

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.
М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 25.08.21 № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №184»
Э.М. Салахова
Введено приказом от 01.09.21 № 159



Программа
внеурочной деятельности «Мой край любимый»
Для 5 классов (1 час в неделю, 35 часов в год)
направление: социальное
Составитель: учитель истории Чукурова К.А

Пояснительная записка

Цель программы – воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Программа должна способствовать пониманию учащимися значимости своего родного края, его культурно-исторического наследия. Программа предназначена для учащихся 5 классов - 35 часов в год (1 час в неделю).

Задачи:

Воспитательные:

- формирование уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;

Обучающие:

- изучение исторического прошлого родного края;
- углубить и расширить знания учащихся по истории родного края, своего посёлка, школы;

Развивающие:

- развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками
- Способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников

Здоровьесберегающие:

- Создать условия для развития гармоничной личности
- Сформировать у учащихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;

Планируемые результаты изучения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Умения различать государственную символику Российской Федерации и своего края
- Формирование основ исторической памяти, ориентация в основных исторических событиях своего народа и России, ощущения гордости за славу и достижения своего народа и России, фиксировать в информационной среде элементы истории семьи, своего края.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач
- Умение создавать, применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

- Смысловое чтение

Предметные результаты:

- усвоение основ экологического сознания, грамотности и культуры обучающихся, освоение элементарных норм поведения в окружающей среде
- освоение норм и правил взаимоотношений человека с другими людьми, социальными группами и сообществами
- освоение приемов установления причинно-следственных связей

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класса

Перечень, название раздела, темы	Краткое содержание учебной темы	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы
Введение	Введение. Обзор курса.	1ч
Мой край на карте Родины	Территория и географическое положение республики Татарстан. Знакомство с картой республики, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.	3ч

Страницы истории родного края	Первые поселенцы на территории нашего края. Исследователи и путешественники нашего края. Традиции, обряды, ритуалы земли родной. Изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. Проект «Традиции родной земли»	9 ч
Природа нашего края	Водные богатства региона. Значение водных богатств и их охрана. Наши подземные богатства, их значение для страны. Почвы нашего края. Использование почв в экономике края. Угроза и охрана почв.	12 ч
Богатство нашего края	Сельское хозяйство. Отрасли сельского хозяйства. Что даёт наш край стране. Какие товары производят в регионе. Наш край богат талантами. Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.	10 ч

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организаций внеурочных занятий	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
						план	факт
1	Введение 1 ч	Введение в курс	1	Беседа	Организационное заседание		
2	Мой край на карте Родины 3 ч	Территория и географическое положение Татарстана	1	Беседа	Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.		

3		Символы Татарстана	1	Беседа	Знать герб республики, гимн.		
4		Проект «Путешествуем по городам родного края»	1	Беседа	умение находить регион на карте России, находить населённые пункты Татарстана		
5	Страницы истории родного края 9 ч	Первые поселенцы на территории нашего края. Исследователи и путешественники нашего края.	2	Беседа	Анализ карты расселения племён в разные исторические времена, выявление взаимосвязи жизни и их занятий с природными условиями того времени;		
6		Народы, проживающие на территории республики	2	Беседа	Формирование представлений о народах, проживающих на территории республики		
7		Традиции, обряды, ритуалы земли родной.	2	Беседа	Изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду.		
8		Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2	Беседа	Знание событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края, района, села.		
9		Творческая работа «Расскажи о своем герое».	1	Конференция	В ходе выполнения проекта учатся: находить в Интернете и		

					других источниках информации сведения о Вооружённых силах России, деятельности полиции, службы пожарной охраны, МЧС; интервьюировать ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих, сотрудников полиции, пожарной охраны, МЧС;		
10	Природа нашего края и его охрана 12 ч	Природные зоны Татарстана. Характерные особенности региона.	2	Беседа	Знание терминов «рельеф», «природные зоны». Поверхность (рельеф) республики		
11		Водные богатства региона. Значение водных богатств и их охрана.	2	Беседа	Расширение представлений уч-ся о водоёмах нашего края; естественных и искусственных водоёмах, о их значении и охране		
12		Наши подземные богатства, их значение для страны	3	Беседа	Практическое знакомство с полезными ископаемыми республики		
13		Почвы нашего края. Использование почв в экономике края. Угроза и охрана почв.	3	Беседа	Развивать умение наблюдать, выделять характерные особенности природных объектов, анализировать схему связей		

					почвы и растения		
14		Природные сообщества региона. Растительный мир	2	Беседа	Наблюдение объектов и явлений природы; Определение природных объектов с помощью атласа-определителя		
15	Богатство нашего края 8 ч	Экономика Татарстана Отрасли экономики	2	Беседа	Оценивать Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду.		
16		Знакомство с промышленностью, его предприятиям и, их история.	2	Беседа	Виртуальные экскурсии на предприятия Татарстана		
17		Сельское хозяйство. Отрасли сельского хозяйства	2	Беседа	умение характеризовать роль разведения сельскохозяйственных животных в экономике и труд животноводов; выявлять взаимосвязь растениеводства , животноводства и промышленност и		
18		Что даёт наш край стране. Какие товары производят в регионе.	2	Беседа	Собирание информации об экономике своего края (города, села);		
19		Памятники культуры. Виртуальная экскурсия.	2	Беседа	Умение совершать виртуальные экскурсии с помощью Интернета в разные города		

					России, посещать музеи, осматривать памятники истории и культуры;		
	Итого		35				

В данном документе
пронумеровано, проинито и скреплено
печатью _____ лр стор
Директор школы: *Э.М. Сагахорд*

